

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale – Ufficio III
Via Pianciani 32 – 00185 Roma

AOODRLA- Registro Ufficiale
Prot. n.24917

Roma, 26/09/2011

**Ai Dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche del Lazio
di ogni ordine e grado**

**e p.c. Ai Dirigenti degli A.T.P.
del Lazio
Alle OO.SS. del Comparto Scuola
LORO SEDI**

Oggetto: Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica. A.S.2011/12. CIR del 04/08/2011- Art.9 C.C.N.L. Comparto scuola

In relazione alla nota prot. n° 22101 del 29 agosto 2011, che ad ogni buon fine si allega in copia, si sollecitano i Dirigenti Scolastici interessati e **che non hanno ancora provveduto** a quanto richiesto di provvedere con cortese sollecitudine **entro e non oltre il 10 ottobre 2011**.

Per eventuali informazioni telefonare al n 0677392411.

Allegati

- Nota prot.n. 22101 del 29/08/2011;
- Scheda progetto aree a rischio e lotta all'emarginazione (All.3);
- Scheda progetto aree a forte processo immigratorio (All.4);

IL DIRIGENTE
Mariangela Caturano

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale – Ufficio III

Via Pianciani 32 – 00185 Roma ☎ 0677392318

AOODRLA- Registro Ufficiale
Prot. n. 22101

Roma, 29/08/2011

**Ai Dirigenti delle Istituzioni
scolastiche di ogni ordine e grado
del Lazio- Loro Sedi**

**e p.c. Ai Dirigenti
degli Ambiti Territoriali
del Lazio- Loro Sedi**

**Alle OO.SS. del Comparto Scuola
Loro sedi**

Oggetto: Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica. A.S. 2011/12. C.I.R. del 04/08/2011 - Art.9 C.C.N.L. Comparto scuola.

Il MIUR, con la C.M. n 67 del 28 luglio 2011, ha destinato per l'a.s.2011/12 i finanziamenti di cui all'oggetto.

Questo Ufficio ha stipulato, il 04 agosto 2011 con le OO.SS. regionali del comparto scuola, il Contratto Integrativo Regionale, in ordine ai criteri di assegnazione alle scuole dei finanziamenti in questione.

Il contratto prevede agli articoli 3 e 4 il finanziamento alle Scuole previa presentazione di progetti finalizzati a contrastare e ridurre il fenomeno della dispersione e dell'emarginazione scolastica.

Relativamente all'art.3, commi 1 e 2 del predetto C.I.R., si prevede il finanziamento di 130 istituzioni scolastiche.

Nell'ambito delle stesse, 70 saranno destinatarie di finanziamenti previsti per le aree a rischio e 60 destinatarie di finanziamenti per la lotta alla dispersione scolastica.

Hanno titolo a presentare la proposta progettuale, ai sensi del predetto art.3, commi 1-2, le istituzioni scolastiche statali situate nei distretti scolastici del Lazio 04 (VT)- 05 (VT) 07 (VT)- 09 (RM) -11 (RM)- 12 (RM) – 13 (RM) – 14 (RM)– 15 (RM) – 16 (RM)– 17 (RM)- 18 (RM)– 19 (RM)– 20 (RM)– 21 (RM) – 22 (RM)- 23 (RM)– 24 (RM)– 26 (RM) – 27 (RM) – 28 (RM) – 31 (RM)- 32 (RM) – 33 (RM)- 34 (RM)- 36 (RM) – 37 (RM) – 41 (RM) – 44 (LT) - poiché le stesse presentano un significativo tasso di disagio riferito ai seguenti requisiti di accesso:

- alunni che presentino situazioni di ritardo scolastico
- abbandoni
- alunni con frequenza irregolare
- alunni nomadi iscritti e frequentanti
- alunni a rischio di devianza
- alunni segnalati e/o seguiti dall'Ufficio Minori/Assistenza Sociale
- alunni con particolari fragilità seguiti dalle Aziende Sanitarie
- alunni allontanati dai nuclei familiari di origine
- alunni beneficiari di buoni libro/mensa

Inoltre ai sensi dell'art. 4, comma 1, del predetto C.I.R. si prevede il finanziamento di scuole in aree a forte processo immigratorio con la percentuale totale, uguale e superiore al 15%, di alunni nomadi ed alunni con cittadinanza non italiana iscritti nel corrente anno scolastico. Il comma 2, prevede, altresì il finanziamento di altre 100 istituzioni scolastiche con percentuale totale inferiore al 15% di alunni nomadi ed alunni con cittadinanza non italiana.

I progetti formulati, da attuare nell' a.s.2011/12 dalle istituzioni scolastiche, preferibilmente in rete tra loro e/o con altri soggetti istituzionali del territorio, dovranno esplicitare le specifiche modalità d'intervento per realizzare attività nell'ottica del contrasto agli abbandoni e alla dispersione scolastica, che costituisce obiettivo prioritario per il sistema scolastico, anche in conformità alle recenti indicazioni dell'Unione Europea.

I percorsi progettuali riferiti alle aree a rischio, e contro la dispersione scolastica (All. 3) o al forte processo immigratorio (All.4) saranno valutati e graduati sulla base dei criteri previsti dal citato CIR.

Si ritiene utile rammentare che i finanziamenti da assegnare per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica non sono tra loro cumulabili.

Pertanto le SS.LL. potranno presentare **soltanto un progetto**, da inserire in forma sintetica (max. 2 cartelle) nella relativa scheda di presentazione, che dovrà pervenire a questo Ufficio, **entro e non oltre il 26 settembre 2011**, a mano in via Pianciani 32 - 00185 Roma - III piano, stanza 325 o, in alternativa, via fax al n° 0677392318 o via mail all'indirizzo di posta elettronica gabriele.caturano @ istruzione.it. Il rispetto dei tempi fissati è tassativo, considerata la tempistica stabilita dal MIUR, per ricondurre ad un rapporto coerente la fase di attribuzione delle risorse finanziarie, quella di assegnazione alle scuole e quella di realizzazione dei progetti.

Per informazioni: 0677392200/0677392411

Allegati

- Scheda progetto aree a rischio e lotta all'emarginazione (Allegato 3);
- Scheda progetto aree a forte processo immigratorio (Allegato 4);

IL DIRIGENTE
Mariangela Caturano



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a rischio e lotta contro l'emarginazione scolastica

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sito web dell'istituzione	<input type="text"/>		

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI QUANTITATIVI A. S. 2011/2012

	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI	NUMERO DI DOCENTI	NUMERO PERSONALE A.T.A.
Infanzia			
Primaria			
Secondaria I gr.			
Secondaria II gr.			
TOTALE			

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2011/12

	NUMERO	NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI DI INTEGRAZIONE	ALUNNI iscritti A.S.2011/12 a rischio di devianza		
	ALUNNI iscritti A.S.2011/12 con particolari fragilità seguiti dai servizi sanitari		
	ALUNNI nomadi iscritti A.S. 2011/12		
	ALUNNI con gravi insufficienze A. S. 2010/11		
INDICATORI DI DISPERSIONE	ALUNNI con frequenza irregolare A.S. 2010/11		
	ABBANDONI A. S. 2010/11		
	ALUNNI ripetenti iscritti A.S. 2011/12		
	ALUNNI non ammessi scrutinati A.S.10/11 e non iscritti A.S. 2011/12		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO - ECONOMICO A.S. 2010/11

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI beneficiari buoni libro (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (primaria)		
INDICATORI SOCIALI	ALUNNI segnalati e/o seguiti dai servizi sociali		
	ALUNNI segnalati al tribunale dei minori		
	ALUNNI allontanati dai nuclei familiari di origine		
	ALUNNI in situazione di particolare disagio (provenienti da Centri di accoglienza per richiedenti asilo, non accompagnati, senza fissa dimora)		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione delle scuole)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

- Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ____ e % sul totale
 - di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ____ e % sul totale

- Totale **studenti** coinvolti n° _____
 - di cui in classi intere n° _____
 - di cui per gruppi di allievi n° _____

Specificare categorie:

- di cui stranieri n° _____ e % sul totale _____
- di cui nomadi n° _____ e % sul totale _____

- di cui drop out n° _____ e % sul totale _____
- di cui ripetenti n° _____ e % sul totale _____
- di cui disabili n° _____ e % sul totale _____
- di cui in altre tipologie di disagio n° _____ e % sul totale _____

– Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

– Totale **personale A.T.A.** n° _____

- di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

■ Tipologia di discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curricolo:

Figure professionali di associazioni, volontariato ecc (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- esperti esterni
- altri



si della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
 - riunioni consiglio d'istituto
 - consigli di classe
 - colloqui con le famiglie
 - altro (specificare)
-

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione (*Descrivere brevemente le azioni previste*)

Orientamento scolastico, formativo e professionale (*Descrivere brevemente le azioni previste*)

Sviluppo delle competenze di base e trasversali (*Descrivere brevemente le azioni previste*)

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____
- 2) Risorse altri Enti € _____
- 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
- 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

<u>Interni alla scuola</u>		<u>Esterni</u>	
Consiglio di classe	<input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale	<input type="checkbox"/>
Collegio docenti	<input type="checkbox"/>	Figure profes. di Associaz,volontar.,ecc	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>
Modalità di monitoraggio previste: <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post			
Tempi e strumenti:			
Ambiti di verifica dell'intervento progettuale: <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:			
Modalità di valutazione: <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto			
<i>Indicatori</i>		<i>Strumenti</i>	
.....		
.....		
.....		

- (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Didattica orientativa o orientamento formativo
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali
(ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto



do realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:
 NO

se sì **Indicare** n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNL 2006/09 – comparto scuola)

Attività di ricerca - azione quale parte integrante del progetto (Descrizione sintetica)

Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

Anno scolastico 2011/2012

Classe	Iscritti	Frequentanti	Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2 cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive)

Il Compilatore _____ Il Dirigente scolastico _____
Data _____



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a forte processo immigratorio**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sito web dell'istituzione	<input type="text"/>		

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2011/12			STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2011/12 SCRUTINATI NELL'A.S. 2010/11			ABBANDONI 2010/2011			
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi
Infanzia											
Primaria											
Secondaria I gr.											
Secondaria II gr.											
TOTALE											

Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti: _____



o singola scuola

DATI RELATIVI AL PROGETTO Tipologia progetto

di rete di scuole (anche ai sensi della C.M. n° 2 del 8 gennaio 2010 punto 3 let. b)

Indicare denominazione delle scuole:

formalizzata con:

Protocollo di intesa Accordo di programma Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa Accordo di programma Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____
- di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

Totale **studenti** coinvolti n° _____ e % sul totale _____

- di cui per classe intera n° _____
- di cui per gruppi di allievi n° _____

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° _____ e % sul totale dei coinvolti

- di cui con competenze inadeguate della Lingua italiana n° _____ e % sul totale dei coinvolti

- di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare n° _____ e % sul totale dei coinvolti

Totale **studenti nomadi** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____



studenti drop out coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

docenti dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale

Totale **personale A.T.A.** n° _____

- di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale

Tipologia discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curricolo:

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altro

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni



documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali []
rilevazioni statistiche territoriali []
altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione *(Descrivere brevemente le azioni previste, anche con riferimento agli studenti con cittadinanza non italiana di seconda generazione)*

Orientamento scolastico, formativo e professionale *(Descrivere brevemente le azioni previste)*

Sviluppo delle competenze di base e trasversali *(Descrivere brevemente le azioni previste)*

Recupero competenze linguistiche

a) *Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana entrati nel nostro sistema scolastico nel corrente anno scolastico (inclusi apolidi e nomadi)*

b) *Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana misti per origine e con competenze linguistiche inadeguate*

Inserimento del progetto nel P O F

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.



Gilda degli Insegnanti

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare

Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____
 2) Risorse altri Enti € _____
 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

<u>Interni alla scuola</u>	<u>Esterni</u>
Consiglio di classe <input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/>
Collegio docenti <input type="checkbox"/>	Figure profess.(Assoc.,volontariato ecc) <input type="checkbox"/>
Altro <input type="checkbox"/>	Altro <input type="checkbox"/>

Modalità di monitoraggio previste: ex ante in itinere ex post

Tempi e strumenti:

Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:

apprendimenti disciplinari motivazione/interessi modalità affettivo-relazionali altro:

Modalità di valutazione: di processo di prodotto

	<i>Strumenti</i>
--	---------------------------

Strategie, metodologie e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare , ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Didattica orientativa o orientamento formativo
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto



Gilda degli Insegnanti
LATINA

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive)

Il Compilatore _____
Data _____

Il Dirigente scolastico _____